**11 класс**

**Практическая работа № 1**

**Оценка климатических условий своей местности**

**и их влияние на человека и его хозяйственную деятельность**

**Цель:** закрепить умение определять значение климатических условий для различных видов хозяйственной деятельности, давать оценку климатическим условиям своей местности; совершенствовать умения анализировать и обобщать информацию из различных источников: о климатических условиях своей местности, их влияние на человека и его хозяйственную деятельность.

**Оборудование:** материал учебного пособия § 4-7; тематические карты атласа, дополнительная литература, интернет-ресурсы

**I. Актуализация знаний.**

**1.** Какой тип климата формируется на территории Беларуси?

**2.** Какими климатическими показателями он характеризуется?

Назовите основные характеристики климата (климатические показатели) г. Минска: ср.t января, ср.t июля, годовая амплитуда t, годовое количество осадков, режим выпадения осадков, преобладающие ветра.

**3.** Назовите, на какие виды хозяйственной деятельности климат оказывает наибольшее влияние. **II. Оцените влияние климатических условий своей местности на хозяйственную деятельность человека, заполнив таблицу.**

| №  п/п | ВЭД | Характеристика  климатических условий, влияющих на  хозяйственную  деятельность | Количество баллов, характеризующих степень влияния климатических условий на ВЭД: 3 балла- сильно влияющие;  2 балла – незначительно влияющие;  1 балл – слабо влияющие;  0 баллов – не влияющие |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

**III. Оцените влияние климатических условий своей местности на человека:** а) особенности расселения (плотность населения);

б) здоровье (особенности заболеваний вашей местности);

в) степень комфортности проживания (высокая, низкая, средняя, достаточная или недостаточная). **IV. Вывод:**

Оценив степень влияния климатических условий на человека и его хозяйственную деятельность, можно сделать выводы, что

.